

## **AVIS DE RECRUTEMENT**

### **PROFESSEUR D'ANGLAIS ASSISTANT**

**Programme de formation en anglais en lien avec la paix, la sécurité et le développement**

**Partenariat : Université d'État de Kentucky (KSU) – École de Maintien de la Paix Alioune Blondin BEYE (EMP-ABB)**

#### **1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Dans le cadre de la mise en œuvre du programme de formation en anglais en lien avec la paix, la sécurité et le développement, initié par l'École de Maintien de la Paix Alioune Blondin BEYE (EMP-ABB) en partenariat avec l'Université d'État de Kentucky (KSU), il est ouvert un appel à candidatures pour le recrutement d'un(e) professeur(e) d'anglais assistant(e).

Ce programme, prévu pour démarrer en septembre 2026, vise à renforcer les compétences linguistiques des cadres africains évoluant dans des environnements internationaux liés à la paix, la sécurité et le développement. Afin d'assurer la qualité pédagogique et l'efficacité de la formation, un appui académique est requis pour accompagner les enseignants de KSU dans la mise en œuvre des activités pédagogiques.

#### **2. MISSIONS PRINCIPALES**

Sous la supervision conjointe de l'EMP-ABB et des enseignants de KSU, le professeur d'anglais assistant aura pour missions de :

- assister les professeurs d'anglais de KSU dans la préparation et l'animation des cours en ligne ;
- appuyer l'encadrement pédagogique des apprenants (suivi des exercices, corrections, feedback) ;
- faciliter la compréhension des contenus pour les apprenants francophones ;
- contribuer à l'animation des sessions interactives (travaux de groupe, discussions, simulations) ;

- participer à l'évaluation continue des participants ;
- assurer un appui administratif et pédagogique lié au bon déroulement des cours ;
- favoriser un environnement d'apprentissage dynamique, inclusif et interculturel.

### **3. PROFIL RECHERCHÉ**

Le candidat doit répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un diplôme universitaire en anglais, linguistique, traduction, éducation ou domaine connexe ;
- justifier d'une excellente maîtrise de l'anglais (oral et écrit) et du français ;
- avoir une expérience en enseignement de l'anglais ou en appui pédagogique (atout majeur) ;
- avoir une bonne connaissance des thématiques liées à la paix, la sécurité et le développement (atout) ;
- maîtriser les outils numériques et les plateformes d'enseignement à distance ;
- faire preuve de rigueur, de professionnalisme et de capacité à travailler dans un environnement interculturel ;
- avoir de bonnes aptitudes relationnelles et pédagogiques.

### **4. CONDITIONS DU POSTE**

- Type de contrat : Contrat de prestation de service couvrant la durée du programme ;
- Lieu : Formation en ligne (avec coordination à Bamako) ;
- Disponibilité : En soirée (horaires des cours : 17h00 – 18h30, heure du Mali) ;
- Prise de fonction : Septembre 2026.

### **5. DOSSIER DE CANDIDATURE**

Les candidats doivent soumettre un dossier comprenant :

- une lettre de motivation adressée à la Direction de l'EMP-ABB ;

- un curriculum vitae détaillé ;
- une copie des diplômes ;
- les attestations d'expérience pertinentes ;
- une copie d'une pièce d'identité.

## **6. MODALITÉS DE CANDIDATURE**

Les candidatures doivent être envoyées en ligne à l'adresse suivante :

[mastercaress@empbamako.org](mailto:mastercaress@empbamako.org)

## **7. CALENDRIER**

- Ouverture des candidatures : lundi 08 mai 2026
- Clôture des candidatures : mardi 30 juin 2026

## **8. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

Ce poste constitue une opportunité professionnelle de premier plan pour les candidats souhaitant évoluer dans un environnement académique international, développer leurs compétences pédagogiques et contribuer à une initiative structurante en matière de renforcement des capacités en Afrique dans les domaines de la paix, de la sécurité et du développement.

## FICHE DE POSTE – PROFESSEUR D'ANGLAIS ASSISTANT

<b>Rubrique</b>	<b>Contenu</b>
Intitulé du poste	Professeur d'anglais assistant
Programme	Formation en anglais en lien avec la paix, la sécurité et le développement
Partenaires	EMP-ABB – Université d'État de Kentucky (KSU)
Type de contrat	Contrat de prestation de service
Durée	12 mois renouvelables (selon les cohortes)
Lieu d'exercice	Formation en ligne (coordination à Bamako)
Prise de fonction	Septembre 2026
Horaires	17h00 – 18h30 (heure du Mali), deux fois par semaine
<b>1. Finalité du poste</b>	
<b>Objectif principal</b>	
Appuyer les enseignants de KSU dans la mise en œuvre pédagogique du programme, faciliter l'apprentissage des apprenants et contribuer au renforcement des compétences linguistiques en lien avec la paix, la sécurité et le développement.	
<b>2. Positionnement hiérarchique et fonctionnel</b>	
<b>Élément</b>	<b>Description</b>
Supérieur hiérarchique	Chef de la Composante Formation EMP-ABB
Encadrement fonctionnel	Enseignants d'anglais de KSU

Relations de travail	Équipe pédagogique EMP-ABB, enseignants KSU, apprenants.
<b>3. Missions et responsabilités</b>	
<b>Domaines</b>	<b>Activités principales</b>
Appui pédagogique	Assister à la préparation des supports, participer à l'animation des cours, reformuler les contenus, suivre les exercices
Encadrement des apprenants	Accompagner les apprenants, fournir des feedbacks, identifier les difficultés
Animation	Faciliter les échanges, animer les travaux de groupe, encourager la participation
Évaluation	Participer aux évaluations continues, contribuer aux outils d'évaluation, suivre les performances
Appui organisationnel	Assurer le suivi logistique, coordonner les sessions, participer aux réunions pédagogiques.
<b>4. Profil et compétences requises</b>	
<b>Catégorie</b>	<b>Exigences</b>
Qualifications académiques	Licence minimum en anglais, linguistique, traduction, éducation ou domaine connexe
Expérience	Expérience en enseignement ou appui pédagogique (souhaitée), e-learning (atout)
Compétences techniques	Excellente maîtrise anglais/français, maîtrise des outils numériques (Zoom, Teams, etc.)
Compétences transversales	Rigueur, organisation, communication, travail en équipe, adaptabilité

Atouts	Connaissance des thématiques paix, sécurité, développement ; expérience internationale.
<b>5. Indicateurs de performance</b>	
<b>Indicateurs</b>	
Taux de participation des apprenants	
Qualité du suivi pédagogique	
Progression linguistique des participants	
Respect du calendrier	
Satisfaction des apprenants et des enseignants	
<b>6. Conditions et avantages</b>	
<b>Éléments</b>	<b>Description</b>
Expérience professionnelle	Environnement académique international
Développement des compétences	Renforcement pédagogique et interculturel
Collaboration internationale	Travail avec KSU
Impact	Contribution à un programme stratégique en Afrique