



## Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB Structure détaillée du cours

### **Contexte**

La sécurité étant considérée comme l'état dans lequel un sujet n'est pas exposé à un danger, à une menace ou à la peur a, pendant longtemps été axée sur l'Etat et les Institutions. Cette perception a, ces dernières années, progressivement fait place à ce qui est communément appelé « le nouveau concept de sécurité » dont le but est d'amener les citoyens à satisfaire leurs besoins.

Traditionnellement, le secteur de la sécurité était défini comme l'ensemble des structures chargées d'assurer la sécurité d'un Etat.

La nouvelle définition de la sécurité élargit le champ du secteur de la sécurité à des acteurs étatiques et non étatiques. S'il n'existe pas de définition unanime du secteur de la sécurité, il y a cependant consensus sur les catégories d'acteurs y jouant un rôle clé. On note les institutions de sécurité, les institutions de gestion de la sécurité et les institutions de supervision, de contrôle et de veille des institutions de sécurité. Aujourd'hui il est unanimement reconnu que si les Etats veulent faire face aux obstacles au développement politique, économique et social que constituent les conflits et l'insécurité en général, ils doivent prendre simultanément en considération dans leurs actions, les dimensions essentielles de la sécurité humaine.

La notion traditionnelle de sécurité a été redéfinie pour non seulement reconnaître la complémentarité entre la sécurité et le développement mais aussi inclure la sécurité des États, mais aussi la sécurité et le bien-être de leurs populations. La réforme du secteur de la sécurité est ainsi devenue un élément central des efforts visant à surmonter le cycle des conflits et les causes de l'insécurité.

En effet, le renforcement des acteurs en matière de réforme du secteur de la sécurité est un atout essentiel pour les initiatives de stabilisation, de réduction de la pauvreté, de relance économique et de développement durable.

Malgré les efforts déployés, on constate que la RSS n'est toujours pas appliquée dans le respect de ses principes à cause de l'insuffisance de ressources humaines qualifiées.

### **But du cours**

Le but de ce cours est de renforcer les capacités des acteurs impliqués dans la conception et la mise en œuvre des programmes de réforme du secteur de la sécurité.

### **Objectifs du cours**



## Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB Structure détaillée du cours

- Approfondir la notion du concept RSS
- Permettre d'entreprendre des réformes sectorielles dans le cadre de la RSS
- Expliquer la synergie entre la RSS et les questions transversales

### Cibles

Le cours est principalement destiné à des participants ayant fait le stage RSS de niveau 1, soit déjà en charge d'actions de soutien à la RSS sur le terrain, soit sur le point d'y être déployés dans le cadre de missions bilatérales, régionales ou multilatérales.

### Prérequis

Le/la stagiaire doit répondre à l'un des profils suivants :

- Avoir fait le stage RSS de niveau 1
- Servir dans une structure de mise en œuvre de la RSS
- Servir en qualité de Conseiller RSS
- Etre point focal RSS dans une organisation

### Méthodologie

L'approche méthodologique repose sur les techniques et outils d'andragogie et d'apprentissage pour adultes:

- Approche participative / Interactions / Questions-Réponses
- Remue-méninges (Brainstorming) / Discussions facilitées
- Partage d'expériences & témoignages
- Travaux de groupe / Cas pratiques
- Restitutions en plénières
- Lectures commentées sur la communication
- Synthèse & évaluation formative

### Références:

#### ❖ ONU

- Rapports du Secrétaire Général des Nations Unies sur la RSS (2008)



Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB  
**Structure détaillée du cours**

- Rapports du Secrétaire Général des Nations Unies sur la RSS (2013)
- Résolution 2151 du Conseil de Sécurité sur la RSS (2014)
- Rapport A/63/881-S/2009/304 du 11 juin 2009 du SG des Nations unies sur la consolidation de la paix au lendemain d'un conflit, qui reconnaît le lancement de la RSS comme l'une des priorités immédiates au lendemain d'un conflit
- Déclaration S/PRST/2010/14 du 24 février 2010 du Président du Conseil de sécurité qui souligne que la conduite de programmes RSS efficaces constitue un élément important en matière de prévention des conflits
- Rapport du 23 août 2013 du SG de l'ONU intitulé : « Sécurité des Etats et des sociétés : l'appui global apporté par l'ONU à la RSS »
- Résolution 2151 du Conseil de sécurité du 28 avril 2014
- Résolutions 1325 (2000), 1820 (2008), 1888 (2009), 1960 (2010), 2106 (2013) et 2122 (2013) « Femmes-Paix-Sécurité ».
- ❖ **OIF**
  - Réforme des systèmes de sécurité et de justice en Afrique francophone
  - Déclaration de Bamako du 03 novembre 2000 sur le bilan des pratiques de la démocratie, des droits et libertés dans l'espace francophone
  - Déclaration de Saint Boniface du 14 mai 2006 relative à la prévention des conflits et à la sécurité humaine
  - Déclaration de Québec du 19 octobre 2008 sur la nécessité pour les Chefs d'Etat et de Gouvernement de l'OIF de s'impliquer dans les débats relatifs à la RSS.
- ❖ **Union Européenne**
  - Concept pour le soutien à la RSS par la Communauté européenne (2006)
  - Concept de l'UE pour l'action de la PESD dans la RSS (2005)
- ❖ **Union Africaine**
  - Cadre politique pour la RSS (2013)
  - Politique africaine commune de défense et de sécurité



Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB  
**Structure détaillée du cours**

- Déclaration solennelle sur la sécurité, la stabilité, le développement et la coopération en Afrique
- Politique générale pour la reconstruction et le développement post-conflit
- Cadre politique de reconstruction et de développement post-conflit en Afrique (NEPAD)
- Charte africaine de la démocratie, des élections et de la gouvernance
- Protocole à la Charte africaine des droits de l'homme et des peuples, relatif aux droits de la femme
- Décision sur la prévention des changements anticonstitutionnels de gouvernement
- Déclaration sur le cadre d'intervention rapide de l'UA face aux changements anticonstitutionnels de gouvernement
- Mécanisme de prévention, de gestion et de résolution des conflits
- Protocole portant création du Conseil de paix et de sécurité
- Cadre politique sur la RSS (en collaboration avec l'ONU et l'appui technique de l'ASSN).
- ❖ **ASSN**
  - La gouvernance du secteur de la sécurité en Afrique
- ❖ **OCDE**
  - Manuel OCDE/ CAD sur la RSS (2007)
- ❖ **CEDEAO**
  - Cadre politique sur la gouvernance démocratique et la réforme du secteur de la sécurité (en cours)
  - Déclaration des principes politiques du 06 juillet 1991 sur la liberté, les droits des peuples et la démocratisation
  - Mécanisme de prévention, de gestion et de règlement des conflits, de maintien de la paix et de la sécurité du 10 décembre 1999
  - Cadre de prévention des conflits du 18 janvier 2008



Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB  
**Structure détaillée du cours**

- Code de conduite des forces armées et services de sécurité
- Cadre de politique pour la réforme et la gouvernance et du secteur de la sécurité du 04 juin 2016.

.....

**Webographie**

- [DCAF – Le Centre pour la gouvernance du secteur de la sécurité, Genève | Genève internationale \(geneve-int.ch\)](http://dcaf.ch)
- [ISSAT - International Security Sector Advisory Team \(ISSAT\) \(dcaf.ch\)](http://dcaf.ch)
- [le-manuel-du-conseiller-rss.pdf \(fba.se\)](http://fba.se)

**Remerciements**

Ce cours a été développé grâce à l'appui financier .....



Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB  
**Structure détaillée du cours**

**Script**

Module	Leçon/Durée/Séquence	Objectifs d'apprentissage	Plan de la session
<b>Module 0:</b> <b>Introduction de la formation</b>	<b>Leçon 1 :</b> Session introductive  (90 mn)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Faire connaissance</li><li>● Briser la glace</li><li>● Expliquer les objectifs de la formation</li><li>● Discuter la méthodologie et le programme de la formation</li><li>● Recueillir les attentes des participants</li><li>● Clarifier les règles de la formation</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Faisons connaissance!</li><li>2. Attentes des Instructeurs</li><li>3. Objectifs et méthodologie</li><li>4. Attentes des participants</li><li>5. Règles de la formation</li><li>6. Pré-test</li></ol>
<b>Module 1:</b> <b>Concept RSS</b>	<b>Leçon 1:</b> Notion de RSS (120 mn) <b>IG (er) NIAKATE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Définir les terminologies</li><li>● Lister les référentiels historiques</li><li>● Distinguer les Etats concernés par la RSS et les domaines y entrant</li><li>● Expliquer les caractéristiques clés de la RSS</li><li>● Identifier les défis et enjeux de la RSS</li><li>● Exploiter les facteurs de réussite de la RSS</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Définition des terminologies</li><li>2. Référentiels historiques</li><li>3. Etats concernés par la RSS et les domaines y entrant</li><li>4. Caractéristiques clés de la RSS</li><li>5. Défis et enjeux de la RSS</li><li>6. Facteurs de réussite de la RSS</li></ol>
	<b>Leçon 2:</b> Approches des PTF, similitudes et différences (120 mn) <b>IG (er) NIAKATE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Expliquer la vision des PTF en matière de RSS</li><li>● Expliquer les doctrines en matière d'appui aux processus de RSS</li><li>● Identifier les points communs entre les diverses doctrines</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vision des PTF en matière de RSS</li><li>2. Doctrines en matière d'appui aux processus de RSS</li><li>3. Points communs entre les diverses doctrines</li><li>4. Différences d'approche en matière d'appui aux processus de RSS</li></ol>



Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB  
**Structure détaillée du cours**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les différences d'approche en matière d'appui aux processus de RSS</li> </ul>	
	<b>Leçon 3:</b> Gouvernance et RSS (120 mn) <b>CD SOKONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lister les éléments de la gouvernance</li> <li>Définir la bonne gouvernance</li> <li>Expliquer la bonne gouvernance du secteur de la sécurité</li> <li>Identifier les motivations pour améliorer la gouvernance</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gouvernance et ses éléments</li> <li>Définition de la bonne gouvernance</li> <li>Bonne gouvernance du secteur de la sécurité</li> <li>Motivations pour améliorer la gouvernance</li> </ol>
<b>Module 2:</b>  <b>Réformes sectorielles dans le cadre de la RSS</b>	<b>Leçon 1:</b> Réforme de la Défense (120mn) <b>IG (er) NIAKATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappeler la fonction défense nationale</li> <li>Définir la réforme de la défense, ses objectifs et sa place dans la RSS</li> <li>Lister les domaines concernés et les acteurs par la réforme de la défense</li> <li>Distinguer les défis et enjeux liés à la réforme de la défense</li> <li>Programmer un processus de réforme de la défense</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Quelques rappels sur la fonction défense nationale</li> <li>Définition de la réforme de la défense, ses objectifs et sa place dans la RSS</li> <li>Les domaines concernés et les acteurs par la réforme de la défense</li> <li>Quelques défis et enjeux liés à la réforme de la défense</li> <li>La programmation d'un processus de réforme de la défense</li> </ol>
	<b>Leçon 2:</b> Réforme de la Police (120mn) <b>CD SOKONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définir la réforme de la police</li> <li>Identifier les points de départ de la RP</li> <li>Expliquer les caractéristiques de la RP</li> <li>Lister les phases principales de la RP</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Définition de la réforme de la police</li> <li>Points de départ de la RP</li> <li>Caractéristiques de la RP</li> <li>Phases principales de la RP</li> </ol>



Cours Réforme du Secteur de la Sécurité, niveau avancé, EMP- ABB  
**Structure détaillée du cours**

<b>Module 3: Questions transversales</b>	<b>Leçon 1:</b> Genre et RSS (120mn) <b>CD SOKONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer le sexe du genre</li> <li>• Expliquer le lexique associé au genre</li> <li>• Prise en compte du genre dans la RSS</li> <li>• Domaines d'intervention</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguer le sexe du genre</li> <li>2. Lexique associé au genre</li> <li>3. Nécessité de la prise en compte du genre dans la RSS</li> <li>4. Domaines d'intervention</li> </ol>
	<b>Leçon 2:</b> Stratégie de communication (120mn) <b>CD SOKONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la place de la Communication dans la RSS</li> <li>• Lister les canaux de communication</li> <li>• Expliquer comment élaborer et exécuter un plan de communication</li> <li>• Comprendre les enjeux: outil de mobilisation interne et externe</li> <li>• Mieux cerner les facteurs de réussite d'un plan de communication</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Place de la Communication dans la RSS</li> <li>2. Canaux de communication</li> <li>3. Elaborer et exécuter un plan de communication</li> <li>4. Enjeux: outil de mobilisation interne et externe</li> <li>5. Facteurs de réussite d'un plan de communication</li> </ol>
	<b>Leçon 3:</b> Suivi et évaluation (120mn) <b>CD SOKONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer le suivi de l'évaluation</li> <li>• Planifier le suivi de la RSS</li> <li>• Expliquer les types d'évaluation</li> <li>• Planifier des évaluations</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Différences entre le suivi de l'évaluation</li> <li>2. Planification du suivi</li> <li>3. Types d'évaluation</li> <li>4. Planification des évaluations</li> </ol>
	<b>Leçon 4:</b> Conseiller RSS (120mn) <b>CD SOKONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lister les compétences clés et qualités d'un Conseiller RSS</li> <li>• Expliquer le rôle d'un Conseiller RSS</li> <li>• Préparer au rôle de Conseiller</li> <li>• Travailler en tant que Conseiller RSS</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compétences clés et qualités d'un Conseiller RSS</li> <li>2. Rôles d'un Conseiller RSS</li> <li>3. Préparation au rôle de Conseiller</li> <li>4. Travailler en tant que Conseiller RSS</li> </ol>