

Descriptif du cours « Genre Paix et Sécurité »

| Tire | Contenu |
|-----------------|---|
| Contexte | <p>La nature changeante des conflits donne d'observer depuis plusieurs décennies, une situation de dégradation des droits de l'Homme qui induit négativement sur les sociétés au sein desquelles les femmes et les enfants paient un lourd tribut. Depuis 2000 avec l'adoption de la Résolution 1325 sur « Femmes Paix et Sécurité » jusqu'à ce jour, le Conseil de Sécurité des Nations Unies continue d'adopter des résolutions visant non seulement à prévenir et/ou protéger les femmes contre les nombreuses violations subies pendant les contextes de conflit, mais aussi à assurer une meilleure implication des femmes dans la prévention, la gestion des conflits et la consolidation de la paix.</p> <p>En outre, des décennies après la quatrième Conférence mondiale historique des femmes à Beijing, d'importants progrès ont été réalisés selon les études d'évaluation et on assiste de plus en plus à une prise de conscience nette des préoccupations et des intérêts spécifiques des femmes. Toutefois, malgré leur extrême importance, ces changements n'ont pas encore débouché sur des résultats équitables pour les femmes et les hommes.</p> <p>Aujourd'hui, cette volonté et engagement de l'EMP-ABB à se doter d'un cours « Genre Paix et Sécurité » traitant la prise en compte du genre avant, pendant et après le conflit intervient dans un contexte mondial marqué par l'autonomisation des femmes à tous les niveaux et sur tous les domaines de la vie d'une part, et par la réalisation de l'agenda 2030 en faveur des Objectifs de Développement Durable (ODD) et en particulier l'ODD-5 : « <i>Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles</i> », car l'égalité de droits entre les femmes et les hommes est l'un des défis majeurs du développement humain dans le monde.</p> <p>L'opportunité de ce cours à l'EMP-ABB constitue une occasion de relever le défi de la faible participation des femmes dans les processus de prévention, de négociation et de gestion des conflits.</p> |
| But | <p>Le cours Genre, Paix et Sécurité, a pour but majeur de fournir aux participants des connaissances théoriques et pratiques leur permettant d'avoir une meilleure compréhension de l'implication des femmes dans le processus de prévention, de négociation et de gestion des conflits. En outre ce cours permettra aux participants d'acquérir des capacités en vue d'influencer positivement les mécanismes de reconstruction post conflit et d'assurer une meilleure défense des droits des couches vulnérables.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Objectifs</p> | <p>À la fin du cours, les stagiaires seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Décrire le système des Nations Unies et les strates d'une opération de maintien de paix ● Décrire les imbrications de la notion du genre et des violences basées sur le genre ● Expliquer le cadre juridique qui sous-tend la protection et la défense des droits des femmes et enfants ● Enumérer les éléments essentiels de l'agenda Femme, Paix et Sécurité ● Identifier les bonnes pratiques en matière de genre et relèvement ● Insérer le genre dans les activités avant pendant et post conflit |
| <p>Cibles</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Le cours Genre, Paix et Sécurité est conçu en priorité pour des participant(e)s issus des composantes militaires, civiles et policières issu(e)s du système des Nations Unies, des organisations de la Société civiles, des gouvernements. ● Chaque stage Genre, Paix et Sécurité verra la participation d'un effectif de 25 stagiaires du personnel civil et du personnel en uniforme (policier/gendarme, militaire et paramilitaire). ● Une place spécifique sera donnée au personnel déjà déployé et n'ayant pas encore reçu une formation complète et spécialisée en Genre, Paix et Sécurité ; aux points focaux genre et protection des femmes des missions des Nations Unies et autres Opération de maintien de la Paix. ● La participation des femmes est encouragée, qu'il s'agisse de candidatures civiles individuelles ou de désignation de personnel en uniforme. |
| <p>Mécanismes d'évaluation</p> | <p>Le cours inclut des techniques d'évaluation qui permettent de vérifier l'acquisition des connaissances acquises sur la thématique Genre Paix et Sécurité.</p> <p>L'impact de la formation sera mesuré à plusieurs niveaux :</p> <p>⇒ D'abord un pré-test et un post-test serviront à évaluer la marge de progression au niveau individuel et collectif des stagiaires.</p> <p>⇒ Ensuite, l'apprentissage sera mesuré pendant la formation à travers des activités, des études de cas, des QCM ou autres outils de récapitulation et de renforcement de connaissances en début et en fin de journée. Enfin de formation une série de quatre scénarios permettra d'évaluer l'acquisition des concepts et notions pratiquées durant le cours.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>⇒ Puis, un questionnaire d'évaluation permettra de recueillir la réaction et le niveau de satisfaction des participants par rapport au contenu du cours, à sa méthodologie et à l'environnement de formation.</p> <p>⇒ Toutefois l'école s'évertuera dans la mesure du possible à maintenir le contact (formel et/ou informel) avec tous les participants aux fins de telles évaluations.</p> <p>⇒ Une évaluation post déploiement pourrait également être envisagée pour jauger l'impact du stage auprès des pairs ou du leadership de la mission dans laquelle des participants sont déployés.</p> |
| Pré-requis | <p>Pour prendre part au cours Genre, Paix et Sécurité il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avoir une expérience dans le domaine des activités de paix et sécurité des Nations Unies ou de l'Union Africaine et des Communautés Economiques Régionales ● Evoluer dans le monde du développement local, la gestion des projets, dans les institutions gouvernementales ou organisations de la société civile ● Être capable de s'exprimer en français ● Être médicalement apte à participer à l'ensemble du cours |
| Méthodologie | <p>Mise en ambiance :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La documentation du stage est mise à la disposition des futurs apprenants au moins deux semaines avant le début du stage. Il s'agit d'aides à la préparation telles que le tableau de travail, les documents de lecture/exercices, le dossier synthèse du cours ainsi que les grandes orientations sur le cadre de vie à l'EMP- ABB et un contexte sommaire sur les conditions climatiques et sécuritaires du Mali. <p>Déroulement du stage proprement dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Approche participative favorisant des échanges libres autour des thématiques ● Travail en groupe et exercices pratiques/scénarios pour permettre l'application des concepts présentés ● Contrôle continu des acquis (QCM et questions ouvertes) ● Simulation simultanée |
| Structure du cours | <p>Le cours est constitué de 9 modules déclinés en 20 leçons. Celles-ci seront délivrées sur la base d'exercices pratiques, des jeux de rôles, d'études de cas pratiques. Conçu dans le but de donner aux participant(e)s une vision réelle, factuelle et pratique des questions de Genre en relation avec la Paix et la Sécurité, le cours a le mérite d'aborder les questions de concepts tout en alliant la mise en œuvre des actions pratiques nécessaires au changement des situations que soulèvent la place des couches vulnérables dans les conflits, la</p> |

consolidation de la Paix et la Sécurité. Le programme de formation est donc conçu pour couvrir l'avant, le pendant et l'après conflit.

Module 1 : Système des Nations Unies

Leçon 1 Architecture - évolution et principes

Module 2 : Introduction au genre

Leçon 1 Comprendre le genre

Leçon 2 Historique du genre

Leçon 3 Lexique genre

Leçon 4 Outils d'analyse genre

Module 3 : Violence Basées sur le Genre

Leçon 1 Introduction aux violences basées sur le genre

Leçon 2 Pratiques traditionnelles préjudiciables

Leçon 3 Violences sexuelles liées au conflit

Module 4 : Cadre Juridique

Leçon 1 Instruments juridiques et mécanismes

Leçon 2 Mode de saisine des mécanismes de protection des droits de l'Homme

Module 5 : Agenda femmes Paix et Sécurité

Leçon 1 : Résolution 1325 et Résolutions connexes

Module 6 : Genre et Opération de Maintien de la Paix

Leçon 1 Genre et opération de maintien de la paix

Leçon 2 Conduite et discipline

Leçon 3 Protection des Civils et Responsabilité de Protéger

Leçon 4 Genre et assistance humanitaire

| | |
|---|---|
| | <p>Module 7 : Consolidation de la Paix Leçon 1 Genre et DDR Leçon 2 Genre et RSS Leçon 3 Genre et justice transitionnelle</p> <p>Module 8 : Genre et relèvement Leçon 1 Bonne Pratiques en matière de genre Leçon 2 Genre et relèvement</p> <p>Module 9 : Genre et extrémisme violent</p> |
| <p>Administration/ ogistique/organ isation</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Durée : 2 semaines ● Frais du Cours / Voyage/Hébergement/ Alimentation : Totalement pris en charge - hébergement se fait à l'EMP-ABB. ● Equipe: 1 Directeur(trice) de Formation, 03 Instructeurs Temporaires, Panélistes, Intervenants Externes |
| <p>Références</p> | <p>Dans sa conception générale, le cours sur « <i>Genre, Paix et Sécurité</i> » aborde la thématique transversale du genre ainsi que ses déclinaisons dans le contexte des conflits armés, et sa portée dans les situations de relèvement. Cela implique la dimension de l'Agenda Femme, Paix et Sécurité ainsi que l'aperçu du système des Nations Unies et la Consolidation de la Paix. Ainsi les manuels et documents de référence du cours sur « Genre Paix et Sécurité » sont essentiellement des productions intellectuelles, des références institutionnelles et les modules et cours déjà dispensées a l'EMP-ABB.</p> |
| <p>Remerciements</p> | <p>L'EMP-ABB tient à remercier tous/toutes les expert(e)s (MINUSMA, MISAHEL, WANEP-BENIN, CECI-MALI) et le personnel interne ayant participé à la conception du cours sur « Genre, Paix et Sécurité ». C'est aussi le lieu de saluer sa collaboration parfaite avec l'Ambassade des Pays-Bas qui dont l'appui financier a permis de financer le développement du cours.</p> |